



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INEM JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO  
MEDELLÍN  
AÑO 2024**

**Departamento:** matemáticas  
**Grado:** 6°  
**Tema:** primera clase de matemáticas  
**Secciones:** 5, 6, 6°/7° (7)  
**Responsable:** Gabriel Jaime Hoyos Estrada



## MATERIALES

- Un (1) cuaderno de 100 cuadriculado
- Un (1) juego geométrico

## NORMAS EN LA CLASE

1. Toda inasistencia debe ser justificada con una excusa firmada por la coordinadora de la unidad docente.
2. Se restringe la ida al baño durante la clase.
3. No consumir alimentos, ni bebidas.
4. No usar equipos electrónicos.
5. Portar adecuadamente el uniforme.
6. Mantener el aseo en el salón.
7. Levantar la mano para pedir la palabra y para pararse del puesto.
8. Las demás que el Profesor considere.

## INDICADORES DEL PRIMER PERÍODO

1. Formula y aplica diferentes procedimientos para realizar operaciones con Números Naturales.
2. Formula y aplica diferentes procedimientos para realizar operaciones con números decimales.
3. Compara en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias.
4. Clasifica rectas paralelas y rectas perpendiculares.
5. Compara la medida de ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación
6. Explica la diferencia entre la muestra y la población.
7. Estructura problemas que requieren técnicas de estimación.
8. Estructura problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.

## **METODOLOGÍA**

1. Investigación y autoaprendizaje de los contenidos.
2. Corrección grupal de los talleres.
3. Solución grupal de problemas que desarrollen las competencias básicas.
4. Tutorías semanales para unificar, comprender, ampliar y profundizar los conceptos.
5. Exposiciones: Profesor y alumnos
6. Solución de talleres.
7. Proyecciones (Audiovisuales).
8. Retroalimentaciones y refuerzos.
9. Preparación de sesiones de trabajo.
10. Elaboración y adecuación de unidades didácticas.
11. Prácticas de técnicas de estudio.
12. Programación y elaboración de talleres.
13. Actividades lúdicas.
14. Evaluaciones individuales por competencias.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Seguimiento del cuaderno como diario de campo del alumno.
2. Agenda diaria en el tablero y en el cuaderno de los estudiantes.
3. Pruebas de comprensión y análisis, elaboradas en forma objetiva y clara y desarrollada en forma individual y/o grupo.
4. Apreciaciones cualitativas hechas como el resultado de la observación, en el seguimiento constante y el diálogo abierto entre alumno y profesor.
5. Lectura y comprensión de consultas en textos, socializaciones y sustentación de las mismas.
6. Desarrollo de actividades complementarias, tareas y talleres.
7. Autoevaluación por parte de los alumnos, en la que cada uno evalúa sus propias acciones.
8. Evaluación mutua, realizada por el educador, los alumnos y sus padres.
9. Presentación de pruebas de verificación, al finalizar cada período.

### Evaluación (escala de valoración)

SI LA VALORACIÓN NUMÉRICA ESTÁ ENTRE:	LA VALORACIÓN CUALITATIVA SERÁ:
4,6 y 5,0	S: SUPERIOR
4,0 y 4,5	A: ALTO
3,0 y 3,9	B: BÁSICO
1,0 y 2,9	BJ: BAJO