



I.E. INEM "JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO"  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA

PROCEDIMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE ACTIVIDADES. DECRETO 1290

Código: GA-P01-F22

Versión: 01

Página 1 de 4

DEPARTAMENTO DE **MATEMATICAS**

DE APOYO  ESPECIALES DE NIVELACIÓN  VALIDACIÓN

RECUPERACIÓN  DE PROFUNDIZACIÓN

Área y/o asignatura **MATEMATICAS** Grado **VI** Fecha **31 de mayo de 2022**

Profesor **Gabriel Jaime Hoyos Estrada** Período **I** Secciones **1-2-3**

**FORTALEZAS:**

- Diferentes estrategias evaluativas.
- Se dispone de recursos virtuales: guía de estudio, videos explicativos.
- En las clases se desarrollaron los contenidos, las actividades de aplicación y afianzamiento, refuerzo y aclaración de dudas.

**DEBILIDADES:**

- Dificultades para analizar e interpretar operaciones de los números naturales.
- Falta de compromiso de los estudiantes, para apropiarse del conocimiento y realizar actividades extra clase.
- Poca concentración y capacidad de escucha en la clase.
- Muestra poco interés en las clases para realizar las actividades propuestas

• **Actividades**

- Estudio individual extra clase, por parte del alumno.
- Solución de la actividad de apoyo, por parte del alumno.
- Aclarar las dificultades conceptuales y operativas consultando con el docente respectivo.
- Sustentar cada actividad según criterios del profesor.



**I.E. INEM " JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO "**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**  
**PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROCEDIMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE ACTIVIDADES. DECRETO 1290**

**Código: GA-P01-F22**

**Versión: 01**

**Página 2 de 4**

• **Observaciones**

- Los estudiantes pueden obtener la actividad de apoyo al dar clic en <https://tecnogabriel.jimdofree.com/> o también puede fotocopiar la misma; deben desarrollarla con la ayuda de los apuntes, pedir asesoría al profesor si la requiere.
- Valor del taller de apoyo: 40% (se incluyen las asesorías por parte del docente respectivo)
- Valor Sustentación: 60%

• **Fechas**

- El plazo es en la semana del 6 al 10 de junio.

GABRIEL HOYOS

Docente

FREDY MARIN MORENO

Coordinador Unidad Docente

NELLY CARDONA CANO

Vo.Bo. Jefe Del Departamento



Nombre: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

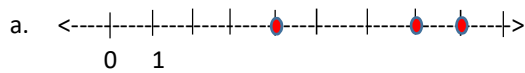
**En el presente taller se deben presentar los procedimientos de cada ejercicio.**

### ACTIVIDAD SOBRE LA RECTA NUMÉRICA

1. Representa cada conjunto de números en una recta numérica:

- a.  $\{0,1,3,5,7\}$       b.  $\{2,4,6,8,10,12\}$       c.  $\{0,2,3,8,9,12,13\}$       d.  $\{1,3,4,6,7,9,10\}$

2. Determina los números representados en cada recta numérica:



3. Completa las series de números naturales:

- a. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 18, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      b. \_\_\_\_\_, 35, \_\_\_\_\_, 37, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
c. 11, \_\_\_\_\_, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      d. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 90, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 105

4. Representa en la recta numérica las siguientes operaciones con números naturales:

- a.  $3 + 11$   
b.  $8 + 4 + 7$   
c.  $14 - 8$   
d.  $10 - 7$

5. Resuelve las siguientes operaciones:

- a.  $356 + 789 + 2568 + 96 + 7$       f)  $4589 \times 458$   
b.  $568 + 789 + 256 + 8695$       g)  $7852 \times 48$   
c.  $4892 + 35893 + 569$       h)  $7582 \times 21$   
d.  $7895 - 369$       i)  $789 \div 52$   
e.  $8526 - 562$       j)  $4589 \div 78$   
k)  $4256 \div 12$

6. Resuelve la siguiente situación.

La madre de Mariana se ha comprado una Tablet por un valor de 365.000 pesos. Al mismo tiempo, se ha comprado unos pantalones de 87.500 pesos y, como tenía hambre, ha ido a cenar a un restaurante por 23.700 pesos. Después de pagar aún le queda en el banco 536.000 pesos. ¿Cuánto dinero tenía la madre de Mariana antes de hacer las compras?



I.E. INEM "JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO"  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA

PROCEDIMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE ACTIVIDADES. DECRETO 1290

Código: GA-P01-F22

Versión: 01

Página 4 de 4

7. Resuelve las siguientes potencias con PROCEDIMIENTO y aplica sus propiedades si fuese el caso:

5) $\sqrt[3]{64}$	6) $\sqrt{9 \times 16}$	8) $\sqrt[4]{625}$	
$5^4$	$3^2 \times 3^3$	$4^8 \div 4^2$	$(6^2)^4$